

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Ďurkov 192 |
| 1. Názov projektu | Zdokonaľovanie ČG, MG a PG na ZŠ Ďurkov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R072 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov prírodovedných predmetov |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 09.05.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola Ďurkov 192 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Jarmila Sadloňová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zsdurkov.edupage.org](file:///C:\Users\Ivan\AppData\Local\Temp\www.zsdurkov.edupage.org) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Stretnutie Klubu učiteľov prírodovedných predmetov bolo zamerané na tému Matematika hrou – didaktické hry. Hry sú najprirodzenejšou formou učenia sa detí na I. stupni, ale takisto to platí  pre žiakov aj na II. stupni základných škôl. Hra rozvíja logické a strategické myslenie, postreh, zvyšuje sebadôveru. Produkuje radosť, dokáže zamestnať a vyplniť voľný čas. Pri hrách deti častokrát ani netušia, že získavajú nové informácie a vedomosti, že sa vlastne učia. Pre dôležitosť tejto problematiky sme túto tému rozdelili na dve časti, preto  na dnešnom stretnutí sa budeme venovať hrám v matematike pre primárne vzdelávanie.  V závere stretnutia učitelia podali informácie z extra hodín.  **Kľúčové slová:**  Matematické hry, didaktika matematiky, matematická predstavivosť, logické myslenie, ciele matematických hier, použité pomôcky. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**    * Zahájenie klubu učiteľov – stretnutie učiteľov otvorila vedúca klubu p. uč. Sadloňová, ktorá privítala ostatných členov a oboznámila s ich s témou stretnutia.    * Matematika hrou – didaktické hry – učitelia I. aj II. stupňa sa zhodli, že matematické hry dokážu žiakov upútať, pritiahnuť ich záujem a nenásilnou, hravou a pútavou formou pritiahnuť záujem žiakov o matematiku. Niekedy je hra umelo odstraňovaná zo škôl ako aktivita, ktorá tam nepatrí, pretože hrať sa znamená nepracovať. Pritom hra pomáha v učení vo väčšine vyučovacích predmetov a hlavne je prirodzenou súčasťou života.   P. uč. Vokuličová, si pripravila ukážky matematických hier, ktoré predstavila ostatným členom klubu. Oboznámila nás s cieľmi jednotlivých hier, stručným návodom a pomôckami.  Správny počet – cieľom tejto hry je rozvíjať matematické hry v 1. ročníku.  Kocka – cieľom tejto hry je precvičiť základné matematické úkony – sčítanie, odčítanie a násobenie.  Geometrické obrázky- rozvíjať matematické predstavy, upevniť poznatky o geometrických tvaroch.  Slniečka – rozvíjať pamäťové sčítanie a odčítanie, vedieť analyzovať matematické úkony.  Počítanie písmen – upevniť elementárne poznatky zo sčítania a porovnávania.  Reťazovka – rozvíjať matematickú predstavivosť, zdokonaľovať pamäťové počítanie.  Doplň kocky – správne sa orientovať v číselnom rade, cvičiť zrakovú pamäť a predstavivosť.  Číselný hlavolam – rozvíjať logické myslenie, precvičiť sčítanie.  Jabĺčka z košíka – precvičiť sčítanie a odčítanie.  Neopakované číslice – rozvíjať matematickú predstavivosť, logické myslenie a kombinatoriku.  Dominové karty – nacvičiť zostavovanie rovníc a nerovníc, rozvíjať zrakovú pamäť.  Hodiny – precvičiť sčítanie a odčítanie s prechodom cez 10.  Pár – nepár – precvičiť učivo o párnych a nepárnych číslach.  Rozprávka – rozvíjať matematické predstavy, orientovať sa v počutom texte.  Utvor obrázok – rozvíjať tvorivosť, fantáziu, matematické predstavy.  Matematické chytáky – rozvíjať matematické myslenie.   * Námety z webových stránok – v ďalšej časti stretnutia sme vyhľadávali a diskutovali o matematických hrách, ktoré sme vyhľadali na internetových stránkach. Zhodli sme sa, že používanie matematických hier vo vyučovaní matematiky dokáže spestriť vyučovaciu hodinu a upútať pozornosť žiakov. * Diskusia z extra hodín – na záver klubovej činnosti učitelia navzájom diskutovali a podávali informácie z realizácie extra hodín v jednotlivých ročníkoch, hovorili o výsledkoch a postupoch realizácie.   **Závery a odporúčania:**   * Prepojiť činnosť klubu s vyučovacím procesom. * Používať matematické hry ako prostriedok k dosiahnutiu lepších výsledkov vo výučbe matematiky. * Rozvíjať u žiakov matematické myslenie, prepojiť teoretické vedomosti s praktickým životom. * Orientovať sa vo svete čísel, rozvíjať pohotové myslenie a pamäťové počítanie u žiakov. * V maximálnej možnej miere využívať IKT, dostupné didaktické pomôcky a učebné materiály. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Jarmila Sadloňová |
| 1. Dátum | 09.05.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Besterci |
| 1. Dátum | 10.05.2019 |
| 1. Podpis |  |